

# LE COPED, PIONIER DES OSC AU BURUNDI 1974 - 2022



Une brève présentation de l'organisation

Immeuble "Maison des oeuvre, Av. Pierre Ngendandumwe No 32, Q. Rohero I, Tél. +257 22 2426 27/22 24 83 76, B.P: 3792 Bujumbura-Burundi, E-mail: <a href="mailto:coped@coped.org">coped@coped.org</a>, Site web: www.coped.org

# PROJETS COPED EN UN CLIN D'OEIL 2021

Axe 2: Accès à une éducation de qualité et une formation à l'insertion au monde du travail(3 projets)

- a) Projet ETAPE.
- b) projet PACEA
- c) projet de construction d'un Complexe Scolaire à Nyanza-Lac

### Axe 1:Promotion de la santé communautaire, préventive curative (7 projets)

- a) Projet WIYIZIRE. b) Projet Fond Mondial
  - c) Projet COSA
  - d) Projets COVID-19: Christian Aid

Kayanza

- e) Projet TWITEHO AMAGARA
  - f) Biraturaba twese
- g) Projet de soutien des centres pour les personnes vivant avec handicap

#### Système de Financement (Rural)

ISHAKA Microfinance, MUTSAMA MUSO, CDLK et EGIC

# Axe 3: Accès à une alimentation suffisante et équilibrée (4projets):

- a) TUBEHONEZA b) PADANE.
- c) Culture sous-serre d) Buki Mikoro à Rumonge

# **COPED**

Conseil pour l'Education et le Développement,

### Vision

«COPED, pour une société construite sur base du développement intégral de la personne humaine dans un environnement sain/viable. »

# Mission

Contribuer à l'édification d'un monde meilleur à travers les actions de réduction de la pauvreté, de promotion de la Santé, de l'Education, de la sécurité alimentaire, de l'environnement, dans le respect de la dignité de la personne humaine.

#### Axe 7:

Coordination de la mise en œuvre

Suivi au quotidien de la mise en oeuvre des projets et programmes:

synergie des organes (AG,CA, Comité de Direction et le personnel)

# Axe 4: Protection de l'environnement et conservation des ressources naturelles (4 projets):

- a) Projet GIRE pour la protection des captages d'eau destinée à la consommation humaine à Gitega
  - b) Prévention covid en milieu scolaire à Rumonge
  - c) Eclairage dans le camp de Nyankand
    - d) Biogaz à Rumonge

### Axe 5: Interventions inclusives en matière d'urgence et humanitaire, de genre et de jeunes(4 projets):

- a) Projet HCR constructions des infrastructures dans les camps
- b) construction des centres de transits pour les rapatriés
- c) Projet DUSENEZA de WV pour construction des blocs de latrines et douches
- d) Projet avec UNICEF pour la construction des infrastructures hydrauliques

#### Axe 6: 2 projets

# Insertion socio-économique des vulnérables:

- a)Projet CEI-Buragane
  - b) projet MUSO
- c) Fondation Liliane

# 1. Brève historique du COPED

Créé en 1974 d'abord comme un Bureau Diocésain de Développement, le COPED a ensuite adopté, en 1989, le statut d'ONG burundaise, et s'implique depuis lors principalement dans le développement. Œuvrant dans le Diocèse de Bururi, c'est-à-dire dans les provinces de Bururi, Makamba et une partie de la province de Rutana, jusqu'en 2000, le COPED a, à la suite de l'Assemblée Générale du 8/9/2000, décidé d'étendre ses activités au niveau national, déplaçant ainsi son bureau national dans la capitale Bujumbura.

# 2. Informations de base

Nom de l'organisation :	Conseil Pour l'Education et le Développement « COPED »
Adresse postale :	3792 Bujumbura 2- Burundi
Numéro de téléphone :	+ 257 22 24 46 27
E-mail:	coped@coped.org
Site Internet :	www.coped.org
Interlocuteur :	Abbé Gratien NIYUHIRE
Poste de l'interlocuteur :	Directeur National
Téléphone/Portable/e-mail :	+ 257 68 19 61 64, gratienniyuhire@coped.org
Date de création :	Septembre 1974
Statut légal de l'organisation :	ONG Nationale, agréée le 25/9/1989
Enregistré :	OM Nº 550/242/89

# 3. Vision du COPED

« COPED, pour une société construite sur base du développement intégral de la personne humaine dans un environnement sain/viable. »

#### 4. Mission du COPED

Contribuer à l'édification d'un monde meilleur à travers les actions de réduction de la pauvreté, de promotion de la Santé, de l'Education, de la sécurité alimentaire, de l'environnement, dans le respect de la dignité de la personne humaine.

# 5. Valeurs du COPED

Le COPED agit selon les valeurs fondamentales suivantes :

- Le souci d'une dynamique d'amélioration des conditions de vie des populations ;
- Le respect de la dignité de la personne humaine ;
- La justice sociale et l'équité;
- La solidarité.

# 6. Partenaires du COPED

Le COPED collabore avec d'autres organisations nationales et internationales pour la réalisation de ses missions.

# Partenaires nationaux:







# **Partenaires Internationaux**



































Ministerie van Buitenlandse Zaken





















#### 7. Nos axes d'intervention

La vie du COPED est axée sur les projets. Ces projets sont classés par domaine d'activités tels que *la santé, l'éducation, l'environnement, la sécurité alimentaire, l'urgence et le développement communautaire* et par axe d'intervention. Ainsi donc, nous avons 5 domaines et 6 axes auxquels s'ajoute le septième qui est la coordination. Nous vous présentons ici les sept axes établis.

# Axe 1 : « Promotion de la santé communautaire préventive et curative ».

Pour l'axe santé, le COPED se propose de contribuer à la réduction des cas de morbi-mortalité dans ses zones d'intervention. Il compte mener des actions visant l'accessibilité des populations aux soins de santé, l'amélioration de la qualité des services de santé, ainsi que l'encadrement et l'appui à la santé communautaire.

# Projets:

#### 1. WIYIZIRE

Financé par l'USAID, le projet WIYIZIRE est une participation du COPED à Réduire et atténuer les risques d'infection au VIH chez les OEV, faciliter la recherche de cas d'OEV et renforcer les liens avec les services cliniques, en mettant l'accent sur la prévention de la violence sexuelle et de nouveaux cas VIH+.



Figure 1:Distribution du kit scolaire aux OEV

Figure 2: Visite de travail aux tutelles des bénéficiaires

#### 2. COSA

Avec le financement de la Délégation de l'Union européenne au Burundi pour une durée de 3 ans, le projet COSA Ivuriro n'Amagara a pour objectif global d'Améliorer l'état de Santé de la population au Burundi. Son objectif spécifique est d'Augmenter la participation des comités de santé (COSA) dans la cogestion (monitoring, prise de décisions) et retro-information aux populations.







Figure 3:Réception de kit du COSA

# 3. PACTE VIH-TB\_Projet d'accélération vers le contrôle de la transmission des pandémies liées au VIH/TB

Ce projet a été financé par le Fond Mondial à travers la Croix-Rouge Burundi pour Contribuer à la réduction de nouvelles contaminations par le VIH et la tuberculose à travers le renforcement de la réponse communautaire à ces maladies avec comme finalité, la réduction de nouvelles infections au VIH et TB.

# Axe 2 : « Accès à l'éducation de qualité et une formation à l'insertion au monde du travail »

Au niveau de l'axe n°2, le COPED contribue et participe à l'amélioration de l'accès physique à l'éducation, à l'amélioration de la qualité de l'éducation et à l'insertion socioéconomique/professionnelle des jeunes. En outre, il développe et accompagne les initiatives d'autonomisation des jeunes et aide ces derniers à exploiter les opportunités existantes pour le financement de leurs projets.

# Projets:

# 1. Ecole Technique Agricole pour l'Employabilité (ETAPE)

Ce projet qui a été financé par le Royaume des Pays-Bas vise à Renforcer l'enseignement et la formation technique dans le domaine de l'agriculture et de l'agro-alimentaire en vue d'améliorer la qualité des services fournis aux secteurs agricoles et agro-alimentaire. Il a ciblé les ITAB et les Centres de perfectionnement.



Figure 5:Formation en informatique du personnel des ITAB Mahwa et Karuzi



Figure 7:Formation sur l'utilisation des Théodolites





Figure 8: Visite d'échanges d'expérience des élèves des ITAB à l'abattoir de Bujumbura

# 2. Complexe scolaire de Nyanza-lac

Financé par la Conférence Episcopale Italienne, CEI, ce projet de construction d'un complexe Scolaire à Nyanza-Lac vise à Promouvoir une éducation technique et générale d'excellence dans des zones moins scolarisées.





Figure 9:Les constructions du Complexe Scolaire Nyanza-Lac

# Axe 3 : « Accès à une alimentation suffisante et équilibrée »

Au niveau de l'axe 3, le COPED contribue à l'augmentation de la productivité agro-pastorale à travers des actions visant l'amélioration de la fertilité des sols et la facilitation de l'accès aux semences améliorées. En outre, les maillons des chaines de valeur ciblées sont développés et accompagnés tandis que les pratiques de traitement post récolte sont promues. Bien plus, la consommation des aliments fortifiés, est promue auprès des ménages et l'accès de ces derniers aux protéines animales (poisson, cheptel, insectes) est facilité.

# Projets:

# 1. TUBEHONEZA

Exécuté dans la province Cankuzo, dans les communes Cankuzo, Cendajuru et Kigamba, le projet TUBEHONEZA qui a été financé par l'Union Européenne à travers le World Vison Burundi a contribué au renforcement durable de la résilience de la population rurale de ces 3 communes.



Figure 11:Suivi nutritionnel et éducation nutritionnelle/FAN-FARN





# 2. Buki Mikoro

Ce projet exécuté en province de Rumonge avec l'appui financier de Christian Aid a contribué à Rendre fonctionnelle une unité de transformation du miel au CEIR RUMONGE.





Figure 12:Ruches modernes

# 3. YERA (YOUTH EMPLOYMENT THROUGH RESILIENT AGRICULTURE)

Avec l'appui financier de Christian Aid, le projet contribue à la réduction de la pauvreté par la création d'emplois pour les jeunes dans une agriculture résiliente



Figure 15:Serres +Système d'irrigation



Figure 14:Germoir de tomate



Figure 13:Rendement des tomates des serres

# Axe 4: « Protection de l'environnement et la conservation des ressources naturelles »

A travers l'axe 4, le COPED contribue aux initiatives visant la réduction des gaz à effet de serre, la promotion des énergies propres et renouvelables et la promotion des constructions respectueuses de l'environnement. Il intervient aussi dans la promotion des pratiques résilientes aux changements climatiques, dans la pratique de la gestion conservatoire des sols et des eaux et dans la protection de la ressource « Eau », conformément aux normes et à travers l'approche « Gestion Intégrée de la Ressources Eau (GIRE).

# Projets:

# 1. GIRE : Projet de protection des captages d'eau destinée à la consommation humaine

Avec le financement de la GIZ, ce projet se propose de protéger des captages d'eau destinée à la consommation humaine en mettant en place des périmètres de protection au tour de 3 captages d'eau qui vont servir d'école (de modèle).



Figure 17: Remise du Matériel d'entretien du PPI au comitards du Point d'eau



Figure 16: Aménagement des foncés anti- érosives au niveau du PPR

# 2. Projet de développement des moyens de subsistance durables grâce aux coopératives, aux énergies renouvelables et à l'autonomisation des femmes en matière de santé reproductive et de nutrition au Burundi SL-CREGEB

Avec l'appui financier de Christian Aid, le projet appui les petites femmes transformatrices d'huile de palme à prendre pleinement conscience de leur rôle dans l'inversion de la dégradation de l'environnement en solution durable grâce à l'utilisation d'un système de biogaz flexible comme source d'énergie verte et d'engrais organiques.



# 3. Eclairage dans les camps des réfugiés

Ce projet s'emploie à améliorer les conditions de vie des réfugiés à travers l'éclairage des voies publiques dans le camp de Nyankanda en Province de Ruyigi, l'équilibration des Phases dans le camp de Nyankanda et la stabilisation de l'éclairage des différentes infrastructures du camp Nyankanda (Centre de Santé, Bloc Administratif, Ecole, Centre Espoir).



Figure 20:Système d'éclairage solaire des camps des réfugiés

# Axe 5 : Interventions inclusives en matière d'urgence et humanitaire, de genre et de jeunes

Au niveau de l'axe 5, le COPED mène des interventions inclusives en matière d'urgence, d'humanitaire, de genre et en direction des jeunes. A ce titre, des plans de contingence sont élaborés, actualisés et exécutés en direction des cibles spécifiques. Une Base de données sur les partenaires techniques et financiers est constituée et complétée par celle des bénéficiaires.

# Projets:

# 1. Assistance en Abris et Infrastructures, Eau, Hygiène, Assainissement et Energie dans les Camps de Réfugiés

Avec l'appui de UNHCR, le COPED s'emploie à l'aamélioration des conditions de vie des réfugiés et demandeurs d'asile à travers les secteurs de l'eau, hygiène et assainissement ; le secteur des abris et le secteur de l'énergie dans tous les 5 camps des réfugiés établis au Burundi.



Figure 22:Ecoles construites au Camp Nyankanda



Figure 21:Latrines construites au camp Nyankanda

# 2. DUSENEZA

Ce projet financé par le World Vision Burundi cherche à Améliorer les conditions de vie des réfugiés congolais du camp de MUSASA dans le domaine du WASH.



Figure 23: Réservoir d'eau construit



Figure 24: Rampe d'eau construit

# Axe 6 : Réinsertion socioéconomique des vulnérables

Les interventions de l'axe n°6 se concentrent sur la réinsertion socio-économique des vulnérables. A ce titre, le COPED développe et met en œuvre un programme inclusif de réinsertion socioéconomique spécifique aux vulnérables (jeunes chômeurs, lauréats de l'Enseignement Fondamental en guête d'emploi, les femmes, les handicapés...) de la zone d'intervention. Les jeunes sont formés dans des métiers porteurs et puis bénéficient d'une insertion socio-économique.

# Projets:

# 1. Appui à la réinsertion socio-économique des familles rapatriées du vicariat Buragane-Makamba

Financé par la Conférence Episcopale Italienne, ce projet est exécuté dans les communes Makamba, Mabanda et Kibago, Province de Makamba de la province Makamba. Contribuer à l'amélioration des conditions de vie des familles et jeunes rapatriés les plus vulnérables dans le Vicariat Episcopal de Buragane, tel est son objectif! 840 ménages sont ciblés par le projet pour être renforcés dans la sécurité alimentaire et la nutrition, tandis que les conditions d'apprentissages et d'accès aux services éducatifs sont améliorées et alignées aux normes de la politique nationale.



Figure 27: Lancement de la campagne de plantation d'arbres à Makamba





Figure 28:TP des apprenants en couture



Figure 26: TP des apprenants en soudure

#### Axe 7: Coordination

L'axe n°7 concerne la **coordination de la mise en œuvre du Plan Stratégique**. Les actions visent à assurer une coordination efficace de cette mise en œuvre, à rendre performants le fonctionnement des organes et la gestion du COPED, à renforcer les capacités du personnel et appuyer la mobilisation des ressources nécessaires à la réalisation des interventions.

# 8. Communication et relations publiques au sein du COPED

- Organisation des activités de lobbying par biais de son site web où sont publiées ses activités et utilise les réseaux sociaux comme Facebook, Tweeter et teams.
- Organisation des journées porte-ouvertes, des donors scopping, des ateliers de réflexion et d'échange. Le COPED invite le publique, ses partenaires et certains médias pour partager son expérience et ses perspectives lors de ces journées porte-ouvertes. Il dispose aussi d'une cellule interne de mobilisation des fonds et élaboration des projets.

# 9. Politique de développement et engagement pour la société civile (participation à des conférences, forums techniques)

- Le COPED bénéficie déjà du statut consultatif de l'ECOSOC, une branche des OSC au niveau des Nations Unies.
- Le COPED est membre des Plateformes Nationaux dans tous les secteurs ministériels du Burundi.
- Le COPED participe régulièrement aux réunions humanitaires à Genève, sous l'invitation d'UNHCR dont il est partenaire réputé dans la gestion des réfugiés qui sont sur le sol Burundais et des rapatriés Burundais.
- ➤ Au Burundi aussi, le COPED participe dans des réunions et conférences organisées par ses partenaires l'UNHCR, le PNUD, l'UNICEF, le UNFPA, FAO, Ministères sectoriel dans le cadre des interventions multisectorielles, toujours au sein du partenariat que le COPED entretien avec ces organisations.

# 10. Adhésion à des réseaux et alliances en rapport aux sujets principaux abordés

#### COPED est membre de :

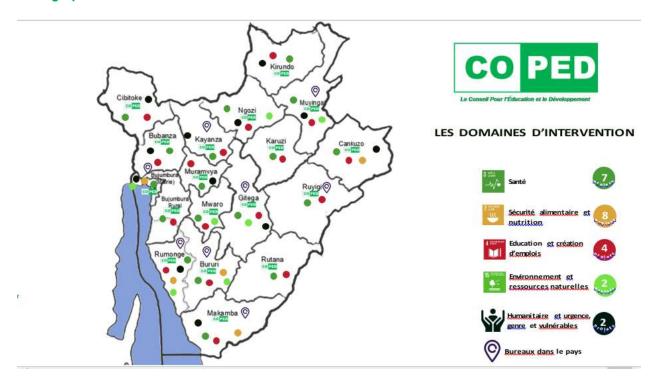
- L'alliance des organisations de la société civile au Burundi,
- L'alliance des Caritas internationaux.
- > Partenariat national et mondial de l'eau et
- Réseau des agences humanitaire.

Le COPED jouit de bonnes relations entre l'Etat du Burundi et l'Etat du Vatican à travers l'Accord-Cadre.

# 11. Zones d'action du COPED

Le COPED opère sur tout le territoire national du Burundi avec des antennes provinciales à : BUJUMBURA Mairie, BURURI, GITEGA, KAYANZA, MAKAMBA, MUYINGA, RUMONGE, KIRUNDO, CANKUZO, MURAMVYA, BUBANZA et RUYIGI.

# Cartographie de nos interventions



# 12. Théorie du changement et histoires de succès

# Théorie du changement du COPED

- 1. Nul n'est une ile ;
- 2. L'union fait la force

1+2 : Ensemble, nous pouvons.

Si nul n'est une ile,

Et que l'union fait la force,

Donc ensemble, nous pouvons.

En somme, le développement intégral de la personne humaine est un jeu d'ensemble et de tous les ensembles.

Cela se réalise à travers notre approche participative.

### Histoires de succès

# 1. Projet BUKI\_MIKORO- Rumonge



Madame Joséphine NDUWAYEZU, 40 ans, coopérative Dukundane, colline Mwange (et sa voisine Eugénie) avec paniers de tournesol témoigne : « Dans la sensibilisation sur la nutrition, on nous a toujours parlé de tournesol, mais il n'existait pas ici chez nous. L'avènement de cette culture vient pour sauver de nombreux enfants souffrant des maladies de malnutrition. »

# 2. Projet ETAPE

# Changement de comportement



Figure 29:Poulailler de l'ITAB Mahwa, terrain des TP pour les vétérinaires

Aux ITAB Karusi et Mahwa, par rapport à la faculté d'organiser et d'exécuter des TP, plusieurs personnes attestent que les enseignants dispensent leur cours différemment. Actuellement les enseignants consacrent plus de temps aux TP, mettent les apprenants au centre de la formation et quelques-uns appliquent l'approche classe inversée. Comme exemple des enseignants préparent maintenant des plans de modération, cherchent du matériel didactique manquant sur internet et commencent les TP avec 1) de la théorie, 2) la présentation d'une vidéo sur une pratique, 3) font une démonstration en laboratoire ou

ailleurs sur comment faire, après laquelle 4) les apprenants eux-mêmes manipulent les équipements. Les TP se font en sous-groupes pour augmenter la participation de tous les apprenants et leur suivi est intensifié en cas de besoin. Les enseignants ont commencé à évaluer les apprenants sur base de leur maîtrise des pratiques. Les finalistes et les lauréats confirment l'augmentation des TP à partir de 2020, y compris l'amélioration de leur niveau de notation en classe.

# Esprit d'entreprise

Grâce aux acquis du projet ETAPE, les enseignants de 3 ITAB, à savoir Karuzi, Mahwa et Gifuruzi ont mis en place des structures coopératives, pour obtenir des revenus. Les activités menées par ces coopératives offrent en même temps des possibilités pour organiser des TP.

Du personnel de Karuzi a créé une coopérative d'appui-conseil aux ménages ruraux (payant) et un des enseignants a commencé l'élevage de poules ; des enseignants de Mahwa cultivent des



Figure 30 :Du vin produit par les enseignants de l'ITAB Gifuruzi

pommes de terre ; et des enseignants de Gifuruzi avec des personnes externes font la production du vin, et de la production de la pomme de terre.

Des enseignants de Mweya ont également défriché un hectare pour cultiver et pour faire des TP. Au-delà de ces activités en commun, des enseignants travaillent en même temps comme des vétérinaires privés ou

font des appuis-conseils dans le domaine de l'agriculture. Ils impliquent les apprenants parfois dans leurs activités privées.

Des apprenants de Mahwa, de Karuzi et de Mweya ont commencé à cultiver ensemble. Les finalistes de Mahwa ont créé une association PIP sur champ propre pour la production et vente de choux. Les apprenants en 2ème année de Karuzi produisent également des légumes pour les vendre à l'ITAB, et ceux de Mweya cultivent de pommes de terre et de petits poids.



Figure 31 : Champ de légumes des apprenants de l'ITAB Karuzi

# 3. Projet COSA-Ivuriro n'Amagara

# Céléstin Rukundo, Président COSA-CDS Gitaza

Le projet COSA-Ivuriro n'Amagara nous a donné des formations très utiles sur la gratuité des soins dans un Centre de Santé (CDS) et dans le suivi de la gestion financière du CDS. Aujourd'hui, les patients n'éprouvent plus de problèmes sur les prestations gratuites car nous avons sensibilisé la population sur les cas de maladies concernés par la gratuité ainsi que les documents exigé pour la gratuité dont ils doivent se munir quand ils viennent se faire soigner. Avant, ils pouvaient être renvoyés pour cause de n'avoir pas apporté les documents exigés et passer des jours sans s'être soignés.



Figure 32 : Céléstin Rukundo, Président COSA-CDS Gitaza

Dans le suivi de la gestion financière, nous participons dans l'inventaire, l'acquisition des médicaments ainsi que la fixation du prix des médicaments. Aujourd'hui, les patients rencontrent très peu de problèmes liés à la rupture du stock de médicaments comme nous suivons de près le processus. Chaque fois, après 15 jours du mois, nous venons auditer le gestionnaire sur les finances. S'il arrive qu'il se remarque une fuite quelconque, nous dressons un rapport que nous envoyons au Bureau de District Sanitaire (BDS) et à la Commission Provinciale de Vérification et de Validation (CPVV). Si les mêmes erreurs se reproduisent, le gestionnaire peut être puni.

# Severa HARAGIRIMANA, un membre de la communauté autour du CDS Kaniga, témoigne :

Nous avons vu venir ces derniers jours des gens appelés COSA nous sensibiliser sur les bienfaits de se faire soigner au CDS. Auparavant, des cas de mort étaient nombreux : les enfants, les adultes, les femmes enceintes mourraient beaucoup, au lieu d'aller se faire soigner au Centre de Santé, la population se confiait aux sorciers, aux guérisseurs. Avec les sensibilisations menées par les COSA, nous avons commencé à fréquenter beaucoup le Centre de Santé pour les soins. Maintenant, nous menons



Figure 33: Severa, membre de la communauté

une meilleure vie. Comme exemple, ces derniers jours, un enfant de l'un de mes voisins est tombé malade. Il semblait souffrir d'une maladie mentale. Ses parents voulaient l'emmener chez les sorciers, mais nous avons crié haut et fort qu'ils l'emmènent au CDS. Arrivé au CDS, l'enfant a été testé positif, atteint de la malaria. Il a été tout de suite traité et s'en est remis vite.

# Table des matières

1.	Brève historique du COPED	1
2.	Informations de base	1
3.	Vision du COPED	1
4.	Mission du COPED	1
5.	Valeurs du COPED	2
6.	Partenaires du COPED	2
7.	Nos axes d'intervention	4
Axe	1 : « Promotion de la santé communautaire préventive et curative »	4
Axe	2 : « Accès à l'éducation de qualité et une formation à l'insertion au monde du travail »	5
Axe	3 : « Accès à une alimentation suffisante et équilibrée »	7
Axe	4 : « Protection de l'environnement et la conservation des ressources naturelles »	9
Axe	5 : Interventions inclusives en matière d'urgence et humanitaire, de genre et de jeunes	11
Axe	6 : Réinsertion socioéconomique des vulnérables	12
Axe	7 : Coordination	13
8.	Communication et relations publiques au sein du COPED	13
9. tech	Politique de développement et engagement pour la société civile (participation à des conférences, forums niques)	13
10.	Adhésion à des réseaux et alliances en rapport aux sujets principaux abordés	13
11.	Zones d'action du COPED	14
12.	Théorie du changement et histoires de succès	15
Thé	orie du changement du COPED	15
Hieta	niras da succàs	16