



Imbl. « Maison des œuvres »
Avenue Pierre NGENDANDUMWE n° 32
BP 3792 - Bujumbura 2 - Burundi
Tél : +257 22 24 46 27
Fax : +257 22 24 37 56
coped@coped.org

APPEL A CANDIDATURE

A. PRESENTATION ET CONTEXTE

Le Conseil Pour l'Education et le Développement (COPED), sise au Quartier Rohero, Av. Pierre NGENDANDUMWE, N°32, est dans le processus d'élaboration d'une proposition en réponse à l'opportunité de financement N° PRODER/13/S/2023-2024 publié par la Coordination de PRODER, pour la mise en œuvre du Volet INTENSIFICATION AGROSylvOPASTORALE ET HALIEUTIQUE DURABLE dans 12 provinces regroupées en région : Bubanza-Cibitoke pour la Région Ouest ; Kayanza, Ngozi et Muyinga pour la Région Nord, Gitega, Karusi et Muramvya pour la Région Centre et Bururi, Makamba, Rutana pour la Région Sud-Est.

B. PERSONNEL RECHERCHE ET LEUR QUALIFICATION

Une partie de cette subvention sera consacrée au paiement du personnel-clé composé par le

- ✕ Un (01) Expert chef de mission spécialiste en Agriculture Durable et développement rural ;
- ✕ Quatre (04) Expert experts agronomes (1 par région) ;
- ✕ Quatre (04) Expert experts en élevage (1 par région).

Les rôles, les responsabilités, les qualifications et les niveaux d'effort pour chaque poste sont décrits en bas :

Un (01) Expert chef de mission spécialiste en Agriculture Durable et développement rural.

Diplôme minimum de niveau Bac+4 ou équivalent en Agronomie, économie rurale, développement communautaire, Entrepreneuriat rural ou tout domaine apparenté lié au développement rural.

Expérience générale d'au moins huit ans (08 ans) dans les projets de développement agricole/institutions publiques de développement agricole.

Expérience spécifique dans les services du volet intensification agrosylvopastorale et halieutique durable avec une solide compréhension des pratiques agricoles durables, y compris l'agroécologie, la conservation des sols, la gestion de l'eau, expérience dans la conception et la mise en œuvre de programmes de vulgarisation agricole pour transmettre efficacement les innovations techniques aux agriculteurs dans des projets ou programmes de complexité similaire au PRODER en qualité du chef de fil ou chef de mission avec au moins **cinq (05) références techniques ou attestations de services rendus prouvant au moins 5 ans de travail dans un poste similaire**

Quatre (04) Experts agronomes (1 par région)

Diplôme minimum de niveau Bac+4 ou équivalent) en Agronomie, économie rurale, développement communautaire, ou tout domaine apparenté lié au développement agricole.

Expérience générale d'au moins cinq (05) ans de travail avec les projets de développement rural /institutions publiques de développement agricole.

Expérience spécifique dans les services du volet intensification agrosylvopastorale et halieutique durable avec une solide compréhension des pratiques agricoles durables, y compris l'agroécologie, la conservation des sols, la gestion de l'eau, la formation et vulgarisation dans des projets ou programmes de complexité similaire au PRODER avec au moins **trois (03) références techniques ou attestations de services rendus prouvant au moins 3 ans de travail dans un poste similaire**

Quatre (04) Experts en élevage (1 par région)

Diplôme minimum de niveau Bac+4 ou équivalent) en médecine vétérinaire, en zootechnie ou tout domaine apparenté

Expérience générale professionnelle générale d'au moins cinq (05) ans de travail avec les projets de développement rural/institutions publiques de développement agricole.

Expérience spécifique en encadrement des éleveurs et renforcement de leurs capacités sur les techniques d'élevage, la reproduction/amélioration génétique, l'alimentation animale, le suivi zoo-sanitaire dans des projets ou programmes de complexité similaire au PRODER avec **au moins trois (03) références techniques ou attestations de services rendus prouvant au moins 3 ans de travail dans un poste similaire**

C. COMPETENCES RECHERCHEES AU NIVEAU DU PERSONNEL A ALIGNER

- ↳ *Compétences en agriculture durable, gestion des projets, formation et vulgarisation agricole* : Une solide compréhension des pratiques agricoles durables, y compris l'agroécologie, la conservation des sols, la gestion de l'eau, la conception et la mise en œuvre de programmes de vulgarisation agricole, capacité à gérer des projets agricoles complexes, y compris la planification, la coordination et le suivi des activités à développer et à dispenser des formations efficaces sur les innovations agricoles et les bonnes pratiques agricoles.
- ↳ *Maîtrise des Technologies de transformation agroalimentaires* : Connaissance des technologies agricoles modernes et des outils numériques qui peuvent améliorer l'efficacité et la productivité agricoles.
- ↳ *Compétence transversale en Gestion Environnementale* : Compréhension des principes de gestion environnementale et capacité à promouvoir des pratiques agricoles respectueuses de l'environnement.
- ↳ *Compétences en élevage et encadrement des jeunes entrepreneurs engagés dans les filières d'élevages pour augmenter leurs productions* ;
- ↳ *Compétences en suivi-évaluation et gestions des savoirs* ;
- ↳ *Capacité à Travailler en Équipe* : Aptitude à collaborer avec divers acteurs, y compris les agriculteurs, les organisations de la société civile, les institutions gouvernementales et les partenaires internationaux.

D. PRINCIPALES ACTIVITES AUXQUELLES LE PERSONNEL SERA APPELE A METTRE EN ŒUVRE

- Assurer le renforcement des capacités des jeunes producteurs et structures organisationnelles impliquées dans la production agrosylvopastorale et halieutiques pour l'adoption des techniques agricoles les mieux éprouvées d'intensification agrosylvopastorale et halieutique ;
- Identifier les innovations ou technologies agricoles à introduire dans les populations agricoles pour promouvoir une agriculture intensive durable et orientée vers le marché ;
- Trouver des stratégies appropriées de vulgarisation des innovations éprouvées ;
- Identifier des thèmes de formation spécifiques aux innovations éprouvées à dispenser pour l'appropriation et l'adoption des innovations inventoriées ou mises au point ;
- Développer une stratégie de communication et d'information incitatrice de la naissance et du développement des Champs Ecoles Paysans/Fermiers (CEP/CEF) ou des Centres de Rayonnement communautaire (CRC), canal de transfert des technologies et innovations en matière de production, de la transformation et de la commercialisation des produits agricoles ;
- Identifier les sites propices au développement des Champs Ecoles Paysans/Fermiers (CEP/CEF) ou des Centres de rayonnement communautaires (CRC) à mesurer de stimuler l'augmentation des productivités et des productions agricoles ;
- Avec les structures étatiques ou privées intervenant dans la mise en œuvre du PRODER, le développement agricole et entrepreneurial, identifier les chaînes de valeurs agricoles, les techniques et technologies porteuses de croissance économique à promouvoir à travers les CEP et les CRC ;
- Animer, suivre et encadrer efficacement les CEP et CRC agricoles et d'élevage suivant l'approche SHEP pour qu'ils soient de véritables pôles d'attraction pour les agri-preneurs par les innovations qu'ils incarnent en matière de gestion organisationnelle, de production, de transformation et commercialisation des produits agricoles ;
- Avec les innovations découvertes à l'issu des apprentissages CEP-CEF/CRC, mettre au point des mécanismes de transfert ou de mise à l'échelle dans le milieu environnant.

D'une manière spécifique, le personnel affecté au projet sera appelé à :

- Identifier les innovations ou technologies/techniques agricoles appropriées à introduire auprès des populations agricoles pour promouvoir une agriculture intensive durable et orientée vers le marché tout en promouvant le maintien de la biodiversité ;
- Identifier les outils ou équipements agricoles susceptibles d'influencer la promotion d'une intensification agrosylvopastorale et halieutique durable ;
- Identifier les innovations ou technologies/techniques agricoles appropriées à introduire auprès des populations agricoles pour améliorer la productivité du travail agricole ;
- Identifier les technologies agricoles susceptibles d'alléger la pénibilité du travail agricole à promouvoir ;
- Identifier les outils ou équipements agricoles susceptibles d'alléger la pénibilité du travail agricole à promouvoir ;
- Identifier les thèmes de formation à développer pour augmenter les capacités techniques et organisationnelles des producteurs agricoles ;
- Trouver des mécanismes et moyens utiles pour la vulgarisation des thèmes et des technologies agricoles jugées nécessaires pour l'intensification agricoles durable ;
- Concevoir les outils nécessaires de communication et de vulgarisation pour une agriculture intensive durable ;

- Dans le cadre des Champs Ecoles Paysans et Fermiers (CEP/CEF) et des Centres de Rayonnement Communautaire :
 - ☞ En collaboration avec les institutions et les structures de recherche et de vulgarisation agricoles, identifier les techniques/technologies éprouvées et thèmes de formation (y comprises les technologies numériques et vertes) à mesure de stimuler et promouvoir les productions intensives qui vont faire objet d'apprentissage à travers les CEP/CEF et CRC pour le transfert des innovations et du savoir-faire ;
 - ☞ Faire de la communication et de l'animation au sein des populations et des jeunes en particulier en faveur de la naissance des CEP/CRC agricoles et d'élevage, canal ou voie privilégiée de vulgarisation et transfert des innovations, technologies et savoir-faire ;
 - ☞ Définir les critères d'enrôlement aux CEP/CRC ;
 - ☞ Appuyer dans l'identification et l'enregistrement des candidats désirant être membres des CEP/CRC ;
 - ☞ Identifier, en collaboration avec les membres des CEP, les BPEAE et l'administration locale, des parcelles ou des terrains pour l'implantation des CEP et des CRC ;
 - ☞ Sélectionner parmi les membres des CEP/CRC les personnes dynamiques aptes à devenir des facilitateurs internes au niveau de chaque site ;
 - ☞ Identifier les thèmes de formation ou les axes de renforcement des capacités pour les facilitateurs internes et externes ;
 - ☞ Identifier les thèmes de formation ou les axes de renforcement des capacités des membres des CEP ;
 - ☞ Assurer la formation ou le renforcement des capacités des facilitateurs internes CEP/CRC choisis ;
 - ☞ Planifier à temps l'achat des intrants, des fournitures et du matériel didactique indispensables pour la conduite des CEP/CRC à soumettre à l'UFC pour approbation et achat ;
 - ☞ Organiser le renforcement des capacités et l'encadrement des équipes de techniciens des BPEAE qui constituent le groupe de facilitateurs externes en CEP/CRC dans la zone du programme ;
 - ☞ Identifier les besoins en formations pour les CEP-CEF/CRC, organiser les formations et suivre de près la réalisation de ces formations ;
 - ☞ Organiser et encadrer les groupes de bénéficiaires qui vont conduire les CEP pilotes dans les sites indiqués par le programme ;
 - ☞ S'assurer que les CEP/CRC sont appuyés techniquement ;
 - ☞ Assurer le suivi-évaluation des CEP/CRC mis en place dans la zone du Programme (collecte des données, mise à jour de la base de données, interprétation des données, etc.) ;
 - ☞ Organiser en collaboration avec les BPEAE des ateliers de planification et d'évaluation périodiques des activités d'intensification agrosylvopastorale et halieutique dans la zone d'action ;
 - ☞ Organiser des visites d'échanges d'expérience au niveau local et éventuellement dans la sous-région ;
 - ☞ Organiser des journées portes-ouvertes ;
 - ☞ Mettre au point des mécanismes de transfert et de mise à l'échelle dans le milieu environnant les innovations découvertes à l'issu des apprentissages CEP-CEF/CRC ;
 - ☞ Appuyer les jeunes entrepreneurs agricoles dans la recherche des débouchés commerciaux pour leurs productions ;
 - ☞ Appuyer dans le développement des technologies de transformation valorisante des produits agricoles et animaux ;
 - ☞ Appuyer dans la promotion des services de soutien au développement de l'entrepreneuriat agrosylvopastorale et halieutique ;

- ☞ Identifier les principaux acteurs œuvrant dans la zone d'action du PRODER intervenant dans l'intensification agricoles ou de nature à influencer la promotion d'une intensification agrosylvopastorales et halieutique durable (opérateurs privés, ONGs, société civile, structures publiques, organisation des producteurs, structures d'incubation, d'accélération et d'intensification agrosylvopastorale et halieutique, institutions financières et de microfinance, plates-formes d'acteurs, etc.), trouver la nature ou les mécanismes de collaborations ou des partenariats à bâtir ensemble pour développer des synergies et des complémentarités motrices de l'intensification agrosylvopastorale durable ;
- ☞ Produire et mettre à la disposition des jeunes entrepreneurs et des ménages bénéficiaires des fiches techniques leur permettant de mieux mettre en œuvre les projets de leurs entreprises ;
- ☞ Produire des rapports périodiques détaillés suivant le calendrier des rapports en vigueur au niveau du programme ;

E. DEPOT DES CANDIDATURES

• Composition du Dossier

- 1- **Lettre de demande d'alignement au projet PRODER adressée au Directeur National de COPED**
- 2- **CV selon le modèle en annexe**
- 3- **Diplôme Certifié et conforme à l'original délivré par le Ministère ayant l'Education dans ses attributions**
- 4- **Attestations des services rendus**
- 5- **Au moins 3 personnes de Référence dont le récent employeur**

• Mode de dépôt des candidatures

Les candidats intéressés peuvent déposer leurs dossiers physiques à l'adresse : Quartier Rohero, Immeuble. « Maison des œuvres », AV. Pierre NGENDANDUMWE, N° 32. Les enveloppes doivent porter la mention : « Candidature au poste..... ».

Veuillez noter que le dossier ne peut pas être déposé en ligne.

Les Dossiers doivent être déposés comprenant (1 Lettre, Diplôme et 1CV (Original + 3 copies) signés par le propriétaire, au bureau de COPED sise au, tous les jours ouvrables de 8h à 17h00.

La date limite de dépôt est fixée au mercredi, **04 Juillet 2024 à 17H00**

Pour toute autre information adressez-vous à **Monsieur Phanuel NDEKEZI au +257 69 568 008.**

Fait à Bujumbura, le 19/06/2024

Abbé Gratien NIYUHIRE

Directeur National de COPED



[Modèle de CV]

[Note : les phrases entre [] doivent être supprimées. Ajoutez autant de lignes que vous pouvez au numéro 10,11 et 13]

Formulaire TECH-9. Curriculum vitae des membres du personnel professionnel essentiel proposé

1. Poste proposé	<i>[Un seul candidat doit être proposé pour chaque poste.]</i>			
2. Nom de l'entreprise	<i>[Indiquer le nom de l'entreprise qui propose le candidat.]</i>			
3. Nom du membre du personnel	<i>[Indiquer ses nom et prénom.]</i>			
4. Date de naissance	<i>[Indiquer sa date de naissance.]</i>			
5. Nationalité	<i>[Indiquer sa nationalité.]</i>			
6. Études	<i>[Indiquer les études supérieures/universitaires et autres formations spécialisées, en précisant le nom des établissements, les diplômes obtenus et la date de leur obtention.]</i>			
7. Appartenance à des associations professionnelles				
8. Autres formations	<i>[Indiquer les formations post-universitaires et autres formations présentant un intérêt.]</i>			
9. Expérience professionnelle acquise à l'étranger	<i>[Indiquer les pays dans lesquels le candidat a travaillé au cours des dix dernières années.]</i>			
10. Compétences linguistiques	<i>[Pour chaque langue, indiquer le niveau de maîtrise – bon, moyen ou faible – à l'oral, en lecture et en écriture.]</i>			
	Langue	Parlé	Lu	Écrit
11. Parcours professionnel	<i>[En commençant par le poste actuel, énumérer dans l'ordre inverse les différents emplois occupés depuis l'obtention du diplôme, en précisant pour chaque emploi (voir le modèle ci-dessous) les dates d'emploi, le nom de l'organisme employeur et les postes occupés.]</i>			
	De [mois, année]:	À [mois, année]:		
	Client:			
	Poste(s) occupé(s):			

12. Liste détaillée des tâches assignées	<i>[Énumérer toutes les tâches à effectuer dans le cadre de cette mission.]</i>
13. Travaux accomplis qui illustrent au mieux l'aptitude à accomplir les tâches assignées:	<i>[Indiquer, pour les missions auxquelles le candidat a participé et qui illustrent au mieux sa capacité à accomplir les tâches énumérées au point 12, les informations ci-après.]</i>
	<p>Intitulé de la mission ou du projet:</p> <p>Mois année:</p> <p>Lieu:</p> <p>Client:</p> <p>Principales caractéristiques du projet:</p> <p>Poste occupé:</p> <p>Activités réalisées:</p>
	<p>Intitulé de la mission ou du projet:</p> <p>Mois année:</p> <p>Lieu:</p> <p>Client:</p> <p>Principales caractéristiques du projet:</p> <p>Poste occupé:</p> <p>Activités réalisées:</p>
14. Références	<i>[Donner les références d'au moins trois personnes ayant une bonne connaissance du travail effectué par le candidat. Préciser, pour chacune d'elles, son nom, sa qualité, son numéro de téléphone et son adresse électronique.] [Le client se réserve le droit de contacter d'autres sources et de vérifier les références.]</i>
15. Attestations:	Je, soussigné, certifie que le présent <i>curriculum vitæ</i> contient, à ma connaissance, des renseignements exacts concernant ma personne, mes qualifications et mon expérience. Il est entendu que toute déclaration volontairement erronée qui figurerait dans ce document peut conduire à me disqualifier ou entraîner mon renvoi si j'ai été engagé.

	<p>Je, soussigné,, déclare par la présente accepter de participer avec <i>Lead du CONSORTIUM COPED</i> à la Demande de propositions susmentionné. Je déclare par ailleurs être apte à travailler et disposé à le faire :</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. pour la ou les périodes prévues dans le mandat spécifique joint à la Demande de propositions référencé ci-dessus, au poste pour lequel mon <i>curriculum vitae</i> a été inclus dans l'offre du consultant ou du cabinet de conseil et 2. pendant la période d'exécution du marché en question.
Signature du membre du personnel professionnel essentiel	
<p>Si ce formulaire n'a pas été signé par le membre concerné du personnel professionnel essentiel, le représentant habilité du consultant ou du cabinet de conseil devra, au moment d'apposer sa signature ci-après, déclarer ce qui suit.</p> <p>"En ma qualité de signataire, si le membre concerné du personnel professionnel essentiel n'a pas signé le présent <i>curriculum vitae</i>, je déclare que les renseignements qu'il contient sont, à ma connaissance, sincères et justes, et confirme avoir contacté l'intéressé et obtenu l'assurance qu'il restera disponible pour cette mission si le marché est conclu, pendant la période de validité de la proposition prévue dans le dossier de demande de propositions."</p>	
Signature du représentant habilité du consultant ou du cabinet de conseil	